FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: Viernes 1 de Agosto de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia de la transparencia y la integridad
EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Propiciar en los niños y niñas espacios de creatividad que permitan fortalecer los lazos afectivos en los diferentes espacios que viven dentro del jardin por medio de la elabora de un collage
DEARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativa
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y Juego, exploracion del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, talleres, Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy recibire a los niños con una cancion de Bienvenida llamada "Buenos dias amiguitos", posteriormente los niños y niñas encontraran diferentes rincones de Juego como: los titeres, los cascos de construccion y los tubos armables, los cuales estaran dispuestos para que exploren, luego nos dispondremos para desplazarnos al baño y realizar las debidas practicas de cuido calificado antes de pasar al comedor a tomar los media nueves reforzadas, durante este espacio se dialogara con los niños y las ninas sobre la importancia de consumir todos los alimentos, Luego pasaremos de nuevo al baño donde realizaremos el lavado de manos correspondiente para fortalecer los habitos Saludables.
posteriormente pasaremos a ubicarnos en el nicho donde dialogaremos sobre la importancia de respetar a los compañeros, Seguido a esto los niños y las niñas se iran ubicando deacuerdo a la indicacion de la Profesional en atencion en primera infancia, en Cada uno de los rincones artisticos se encontraran diferentes imagenes las cuales podran ser decoradas de manera libre por los niños y las niñas. Seguidamente realizaremos un taller donde tomaremos diferentes imagenes sobre la integridad y uno por uno las iran pegando en el papel Periodico donde formaremos un collage, Al finalizar el taller nos desplazaremos al baño para realizar los habitos de aseo "lavado de manos y asi poder ir a almorzar, enSeguida pasaremos a realizar el descanso reparador.
para el espacio de la tarde observeremos un video llamado "Dina y las conchas marinas" donde dialogaremos sobre la importancia de Compartir y respetar a los Compañeros, luego pasaremos a tomar las onces y asi mismo tomar las onces y organizarnos para ir a casa.

RECURSOS:

5 Pliego de papel periodico, lana 2 rollos, tempera 5 unidades
3 rompecabe

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarollo de la experiencia los niños y los niños participan con agrado y entusiasmo, El dia de hoy Se fortalecera en los niños y los niños el valor de la integridad, la primera en ingresar al Jardin es Samara quien llegó en compañia de mamá, apenas Samara llega lo primero que hace es quitarse la chaqueta el saco, luego llega michel y dice "profe que hacemos", luego llega Sebastian Sonriendo y Saluda a michel en ese momento ellos se Ponen hablar y luego se dirigen a Jugar con los tubos de armar, a medida que van llegando los niños y los niños Cada un va ubicando Su objetos personales y se disponen a Jugar con Sus Compañeros, Cuando terminan de llegar todos los niños y las niñas nos reunimos y Cantamos una cancion para iniciar el dia, en el momento que nos dirigimos al baño Samara Sale Corriendo y dice "! amigos Vamos al baño, todos Practican los habitos de higiene personal y Sara se pone a Cantar la Cancion de "Mi Carita redondita", En otro momento Cuando Continuamos con la experiencia Se realiza la asamblea donde Se le indica a los niños la importancia de respetar a las Personas que encuentran a nuestro alrededor, en el momento de elaborar el Collage Cada uno de los niños y las niños encuentran imagenes muy bonitas y los tratan de describir, una Vez terminado la experiencia Volvemos a retomar los habitos de aseo antes de pasar a almorzar, Jesus dice " profe Vamos a almorzar que rica" este espacio es muy Satisfactorio para el niño y la niña, Emy manifiesta lo Siguiente "profe mire que estoy Comiendo Sola" en ese momento Dulce Maria Comenta en Voz baja " Yo tambien estoy Comiendo Sola" Por medio de estos dialogos entre ellos mismos Se motivan a fortalecer Sus habitos de alimentación, Cuando realizamos la actividad las niñas y los niños participan Con agrado fortaleciendo Su Corporalidad y Su ubicacion espacial

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarollo de la experiencia Se logra evidenciar Como algunos de las niñas y los niños logran respetar a sus Compañeros y asi Se logra fortalecer los lazos Afectivos entre Compañeros Se Continuaran realizando experiencias que permitan fortalecer el buen trato entre Compañeros.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOC: Diana Diaz
FECHA: 2 Agosto / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Quien soy yo?
EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y los niños la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares asi mismo como el de la profesional en atencion en primera infancia por medio de Juegos motivandolos para construir vinculos y lazos afectivos.
DEARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar Seguridad y Confianza en si mismo
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploracion del medio y Juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Se dara inicio a la experiencia del dia de hoy Saludando a Cada uno de los niños y las niñas por su nombre, al momento de ingresar al salón encontraran diferentes materiales didacticos los Cuales estaran ubicados por rincones: El rincon de las herramientas, el rincon de los rompecabezas y el rincon de la Cocina, y asi mismo exploraran los diferentes Juegos que ellos pueden Crear utilizando la imaginación, Seguidamente nos dirigiremos al baño donde se realizara el respectivo lavado de manos y asi mismo Charlaremos Sobre la importancia de lavarse las manos antes de Comer y despues de ir al baño, posteriormente pasaremos a tomar la media nueves reforzados donde se reforzara el habito y Consumo de alimentos Saludables, Seguido a esto nos dirigiremos al salon donde nos ubicaremos en el pito o nicho donde Cada uno de los niños y niñas por medio de una Cancion llamada" ASi me llamo Yo" Cada uno ira diciendo su nombre, luego Cada niño y niña mostrara la actividad realizado en Caso la Cual consiste en Escribir el nombre y su Significado, Con ayuda de la Profesional en atencion en Primera infancia Se ira leyendo el Significado del nombre de Cada y luego lo ubicaremos en un espacio del Salón, Posteriormente terminado la actividad nos dirigiremos al baño para realizar y reforzar los habitos de ase "lavado de manos" y asi Poder pasar al Comedor a Consumir el almuerzo y en este espacio poder dialogar sobre la importancia de Comer Saludablemente, finalizado el espacio del almuerzo pasaremos de nuevo al baño para realizar el lavado de diente y luego pasar a el descanso reparador. Para el espacio de la tarde escucharemos una Cancion llamada "Te quiero Yo" Con la Cual fortaleceremos el amor propio y por los demas, luego pasaremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos, tomar la onces y despues dirigimos a Casa con las familias.

RECURSOS:

5 Cartulina, Crayolas 1 Caja, Papel periodico 2 pliegos, 1 Colbon 6 tapas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy se logra evidenciar que las niñas y los niños se muestran tranquilos al momento de ingresar al Jardin, Jesus quien llega en compañia de la mamá ingresa sonriendo y dice "Hola profesora" y se ubica para Jugar con los dinosaurios, luego llega Manuel Mathias quien apenas ve a su compañero dice lo siguiente "Hola amigo, puedo Jugar contigo" a lo que Jesus le responde "Si, pero yo tengo este dinosaurio" Despues ingresa Mathias pedamo que de inmediato me muestra el gorro que trae puesta y dice "mira mi gorra de sonic" en otro momento de la llegada michell, Sara, Maria Jose y Samara se saludan con un fuerte abrazo, la primera en tomar la iniciativa de explorar los diferentes rincones es michell quien siempre se muestra muy activa y participativa en las diferentes experiencias, luego Lionel y Jesus se disponen a Jugar en el Gimnacio donde pueden fortalecer su motricidad gruesa, una vez terminan de llegar todos los niños nos dirigimos al baño para realizar el respectivo lavado de manos antes de tomar los medio nuevos reforzados, volviendo al Salon a continuar con la experiencia nos ubicamos en las sillas y cada uno de nosotros iba diciendo su nombre y los compañeros lo repiten, con esta actividad se logra fortalecer en los niños y niñas la memoria ey identificando a cada una de los compañeros, Michell demuestra tener buena memoria, se sabe el nombre de los compañeros.

En la actividad fisica las niñas y los niños Juegan con pelotas fortaleciendo la coordinacion ojo-mano. al que más se le facilita realizar lanzamientos es a Juan esteban y a michel, en este espacio los niños fortalecen su motricidad gruesa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista pedagogico se logra evidenciar que es importante que los niños y las niñas identifiquen su propio nombre como el de las personas que los rodean, este tipo de experiencias permiten fortalecer lazos afectivos pues el que las niñas y los niños se llamen por su nombre es muy bueno.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: Lunes 5 / Agosto / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Como me veo hoy
EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y las niñas la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares asi mismo como el de la profesional en atencion en primera infancia por medio de Juegos motivandolos para construir vinculos y lazos afectivos.
DEARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar Seguridad y Confianza en si mismo
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploracion del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy iniciaremos el dia escuchando musica infantil para recibir a los niños, en el Salón estaran dispuestos unos rincones en los Cuales encontraran diferente Juguetes como tubos encajables rompecabezas y Circulos de madera, posteriormente nos dirigiremos al baño para realizar los habitos de aseo e higiene Personal y asi poder pasar al Comedor a tomar las media nueves refaz. dos y fortalecer los habitos de alimentacion Saludable, Al terminar Con este habito nuevamente nos desplazaremos al baño donde llevaremos a Cabo los habitos de higiene. Seguido a esto nos dispondremos para llevar a Cabo nuestra experiencia, todos nos ubicaremos en el pupitre donde realizaremos una asamblea en la Cual dialogaremo sobre como Somos Cada una, Se realizaran preguntas de como es el Cabello, o Como Son los ojos esto nos permitira fortalecer la Comunicacion Verbal de cada una de los niños y las niñas, una vez terminado la asamblea, las niñas y los niños Podran pasar al rincon del arte donde encontraran diferentes hojas en las Cuales Se podran plasmar ellos mismos Segun Como Se Vean. Al terminar este momento Se invitara a las niñas y los niños a pasar de nuevo al baño para realizar los habitos de lavado de manos y mientras tanto vamos dialogando Sobre la importancia de Cuidar el agua del planeta, luego pasaremos al comedor a tomar el almuerzo y al finalizar este ritual iremos a cepillar los dientes, lavar las manos todo esto antes de tomar un descanso reparador.
Para finalizar Con la experiencia del dia de hoy observaremos las obras de arte que fueron elaboradas por Cada una de los Compañeros, luego tomaremos onces y Se organizaran para dirigirse a sus hogares en compañia de sus familias

RECURSOS:
20 Hojas blancas, 3 temperas, 10 Crayolas, 5 titeres, Circulos de madera

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la experiencia del dia de hoy se logro evidenciar como los niñas y los niños participan con agrado, la primera en llegar es Dulce Maria Quien ingresa al salon Sonriendo sin decir nada y se pone a Jugar con los titeres, luego llega Michell Quien apenas entra al Salon sale corriendo y le da un abrazo a la profesional en atencion en primera infancia y dice lo siguiente "Hola profe" a lo que se le responde el Saludo, luego llegan Samara y Salome Quien entran cojidas de la mano y dicen lo siguiente "Vamos a Jugar con michell" y michell les responde de la siguiente manera" Hola amigas, Juguemos" luego llegan Lionel, Jesus, y Christopher y entran Corriendo al salon y se dirigen a Jugar Con los tubos, una vez terminan de llegar todos, las niñas y los niños Se recogen los Juguetes y nos dirigimos al baño a realizar el respectivo lavado de manos mientras Vamos al baño Samara Canta la Cancion de los pollitos, Michel Se pone a Cantar la Cancion de Pinpon esta le llama la atencion a Juan esteban y el tambien empieza a Cantar, luego en un espacio de juego Dulce Maria Comparte con martin y se rien los dos, Dulce le dice a Juan "atrapame" y Martin entre risas le dice "Ya te voy atrapar" y a este juego se une Juan Sebastian Quien tambien le Gusta Compartir con Sus Compañeros.

En otro espacio del dia Cuando las niñas y los niños exploran el rincon artistico disfrutan el poder dibujarse ellos mismos, en ese momento Jesus dice "profe mira Como me dibuje" enSeguida Christopher tambien se emociona porque Lucas le dice "tu dibujo esta lindo" Cada uno esta entretenido dibujando, esta actividad Permite Que Cada explore Sus emociones. Cuando terminan de dibujar todos participan en el Juego de las estatuas fortaleciendo su Control Corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de mi Quehacer Pedagogico Se logra evidenciar Como a partir de un dibujo Se pueden generar muchas emociones y Sentimientos, Se evidencia Como poco a poco los niñas y los niños Van Construyendo Su esquema Corporal para poder plasmarlo en un papel.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: Martes 6 de agosto de 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lo que más me gusta
EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y Personal en la Primera infancia
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en los niños y niñas la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares asi mismo como el de la profesional en atencion en primera infancia por medio de Juegos motivandolos para Construir Vinculos y lazos afectivos
DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploracion del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: asamblea, Taller,
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia inaremos nuestro dia Cantando la Cancion de "buenos dias amiguitos", a medida que las niñas y los niños van ingresando al salon encontraran diferentes elementos pedagogicos los Cuales estaran ubicados por rincones y asi podran Continuar con su espacio de socialización con sus pares, mientras Juegan Comparten y enriquecen sus dialogos y logran Generar empatia entre ellos mismos, posteriormente pasaremos a realizar los habitos de higiene personal los Cuales Consisten en lavar las manos y hacer las necesidades fisiologicas de cada uno, Seguidamente pasaremos al comedor a Consumir los media nueves reforzadas, alli en este espacio dialogares un poco sobre la importancia de Comer Saludablemente, finalizado el momento de la alimentacion realizamos de nuevo los habitos de aseo y asi poder pasar a realizar nuestra experiencia, nos ubicaremos en sillas donde dialogaremos Sobre los gustos de cada uno, sera la profesional en atencion en primera infancia que en dira sus gustos, luego Cada uno de los niños y las niñas ira expresando lo mismo, finalizado el espacio de dialogo pasaremos a observar un Cartel donde en el Cual se podran ubicar diferentes imagenes acerca de los gusto, una vez finalizado este espacio pasaremos al baño a reforzar los habitos de higiene y realizar la necesidades fisiologicas para poder pasar al Comedor a almorzar y nuevamente reforzar el tema de la alimentacion Saludable finalizado el espacio de alimentación Pasaremos al baño a realizar el respectivo cepillado de dientes y lavado de manos, y poder tomar una Siesta y descansar. En la tarde realizaremos una actividad fisica la Cual Consiste en lanzar pelotas dentro de una caja con esta actividad Se logro fortalecer la Coordinación Viso-manual, Seguido a esto pasaremos a tomar onces y asi poder alistarnos para pare ir a casa con las familias

RECURSOS:

Cartulina 1, 5 tempera, Crayolas 11, Cinta 1, 10 pliegos de papel periodico

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de llega Juan esteban quien ingresa sonriendo porque trae un delantal y dice lo siguente "Profe mira mi delantal azul, me lo puso mi abuelito, luego llega Dulce Maria quien al ver a Juan se pone a jugar y dice "Juan mira lo que estoy armando" luego llega Jesus y Sebastian quienes ingresan corriendo al salón y se unen al juego de sus compañeros, luego llega melani y Samara quienes son recibidas con efusividad por sus compañeros a los dos les dan abrazos y las invitan a Jugar, luego llega emy quien ingresa llorando porque se quiere queda con la mamá, luego llega Ian Martin quien ingresa tranquilo y se queda observando a sus compañeros, una vez terminan de llegar todas las niñas y los niños Cantamos una ronda infantil para iniciar la mañana, Maria Jose manifiesta lo siguiente "profe yo quiero bailar la Cancion de la papaya" entonces Juan Esteban tambien manifiesta que quiere cantar y bailar, entoces la profesional pone diferentes rondas infantiles y todos bailan, una vez terminado este espacio de Bienvenido nos dirigimos al baño para realizar los habitos de aseo lavado de manos, En este momento Melany Comienza a cantar la canción "Mi Canta redondita" todos Cantan en ese momento Juan Sebastian manifiesta lo siguiente" Profe ya vamos a desayunar tengo hambre" en este espacio de alimentacion los niños y las niñas lo disfrutan mucho y generan espacios de dialogo, mientras estan comiendo melany le dice a Dulce Maria lo siguiente " Yo como más rapido que tu" a lo que Dulce le responde " Yo tambien como rapido" este tipo de conversaciones ayudan a los niños a que entre ellos mismos se motiven para comer solos, Luego que todos terminan de almorzar y Derek dice " profe ya termine Vamos al salón" todos salen y Juegan antes de ir al Salón, Cuando realizamos la actividad fisica todos se emocionan por jugar con pelotas, Michell ayuda a repartir las pelotas para que los compañeros juegen.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que a la mayoria de los niños y las niñas les gusta comunicar sus sentires, tambien se observa que hay niños que se les dificulta más el poder comunicarse con palabras y lo hacen solo con gestos, por tal motivo se continuaron realizando actividades que permitan el fortalecimiento de la Comunicacion Verbal en cada uno de los niños y las niñas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: Jueves 8 /AGosto / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi Silueta Corporal
EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento logico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en los niños y niñas la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares asi como el de la profesional en atencion en primera infancia por medio de juegos motivandolos para construir vinculos y lazos afectivos
DEARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a traves de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Arte - exploracion del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea - Rincones - Taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy iniciaremos nuestro dia recibiendo a los niños y las niñas con un fuerte abrazo antes de entrar al salón, al momento de ingresar encontraran diferentes elementos pedagogicos como rompecabezas, Bloques logicos, allí en medio de sus juegos se haran algunas preguntas descubriendo sus intereses y gustos que traen desde casa, luego nos dirigiremos al baño a realizar los habitos de higiene personal y asi mismo poder pasar a tomar las media nueves reforzadas, terminado el espacio de alimentación nos dirigiremos al baño donde cada uno de los niños y las niñas realizara sus necesidades y se lavara las manos y asi pasar al salon para continuar con el desarrollo dela experiencia, ya estando todos en el salon nos ubicaremos en los cojines donde realizaremos nuestra asamblea en la cual mediante el intercambio de palabras las cuales se generan por medio de preguntas se descubrira que es lo mas bonito que los niños y las niñas ven en ellos mismos, posteriormente invitare a los niños y las niñas a ubicarse por parejas, Cada pareja tendra 1 pliego de papel periodico o Craf en este papel se iran plasmando la Silueta Corporal con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia, Terminada esta actividad realizaremos una pequeña asamblea sobre lo que mas nos gusto de la actividad o lo que no nos gusto, luego nos dirigiremos al baño para realizar el lavado de manos antes de ir al comedor a almorzar, en este espacio se dialoga con los niños sobre la importancia de comer saludable y tener buenos modales en el comedor, Cuando termina este espacio de alimentación nos dirigimos al baño para realizar el lavado de dientes, lavado de manos y poder pasar a tomar una siesta para recargar energias, en la tarde observaremos un video sobre el cuidado del cuerpo, luego tomaran onces, los alistare para que se puedan dirigir a sus hogares en compañia de la familia

RECURSOS:
20 pliegos papel periodico, 10 crayolas, Cinta, 20 colores

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy a medida que las niñas y los niños van llegando al jardin comienzan a explorar los diferentes rincones del salón, la primera en llegar es Samara quien apenas ingresa saluda "Hola profe" y decide contar lo siguiente" profe anoche Sali Cantando con mi tia" y se rie y se pone a jugar con los rompecabezas, luego llego Juan Esteban quien tambien ingresa Sonriendo y se une al juego, enseguida llega Dulce maria quien con su mirada saluda y se une al juego de Samara, luego llego Sebastian, Derek y Jesus quienes saludan con un abrazo y se disponen a jugar con los dinosaurios, una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas nos reunimos en Circulo y Cantamos una Canción de Bienvenida "Buenos dias amiguitos" en ese momento Juanes manifiesto lo siguiente 'profe tengo Chichi" entonces de manera organizada todos nos dirigimos al baño, Jesus le dice a Juan Esteban lo siguiente "hagamos una Carrera" Juan esteban le responde" si Yo te voy a ganar' en ese momento Varios Compañeros Como michell, Talia, Derek deciden Jugar tambien a las Carreras, por otro lado Cuando estamos plasmando la Silueta Corporal a Dulce Maria le Causo Curiosidad ver Como Quedo la de ella y la de Sus Compañeros, Zara Valentina dice" profesora mira como se ve mi dibujo es grande" Por medio de esta actividad ellos mismo empiezan a realizar Comparaciones de tamaños y Caracteristicas que Van observando, en otro espacio del dia los niños y las niñas tienen un momento de juego libre, en este espacio se fortalecen los lazos afectivos, Cuando estan en la hora del almuerzo la mayoria de los niños y las niñas lo disfruten mucho por ejemplo Mathias Pedomo fortalece sus modales y refuerza el comer Con la Cuchara, Amy ya Come más rapido y mastica mejor, Dulce Maria le gusta Comer Sola al igual que Michell, Zara Valentina en algunas ocasiones le gusta Comer Sola y en otras que le Cucharee. Cada espacio de los niños es enriquecedor ya que se pueden observar los avances en Cada una de los niños y las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños participan con agrado y entusiasmo, tambien se observa como por medio de diferentes actividades los niños y las niñas van identificando su esquema Corporal, tambien algunos van aprendiendo a respetar su propio Cuerpo y el de Sus Compañeros, se Continuaran fortaleciendo este tipo de actividades en diferentes experiencias

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: Viernes 9 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Como me gusta bailar
EJE DE TRABAJO Expresion en la primera infancia: Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y niñas la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares asi como el de la profesional en atencion en primera infancia por medio de Juegos motivandolos para construir vinculos y lazos afectivos
DEARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interaccion y Juego
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploracion del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, Taller
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy se recibira a los niños escuchando diferentes tipos de musica, Cuando ingresan al salon encontraran Varios rincones en los Cuales podran Explorar y fortalecer su expresion Corporal encontraran elementos Como pelotas, aros, una vez exploren estos rincones pasaremos al baño a realizar los habitos de higiene Personal y asi misma poder pasar al Comedor a tomar las media nueves reforzadas, en este espacio se reforzara la autonomia al Consumir los alimentos por si Solos, finalizado este espacio de alimentacion retomaremos el habito de higiene personal "lavado de manos" y poder pasar al Salon a realizar el respectiva espacio de juego, Cuando nos reunamos en el salon nos ubicaremos el circulo para dialogar sobre los Cancones que ellos bailan en Casa, luego nos ubicaremos en la mitad del salon donde Con la ayuda de la profesional en atencion en primera infancia Se escucharan Varios ritmos y cada niña y niño le pondran su ritmo y bailaran libremente, una vez terminado esta experiencia Corporal nuevamente nos dirigiremos al baño para realizar el lavado de manos y poder pasar al Comedor a tomar el almuerzo, espacio en el Cual Se dialogara Sobre la importante que es comer Saludable mente, terminado el espacio de alimentacion nos dirijimos al baño a realizar el respectivo lavado de manos y que Cada uno haga sus necesidades fisiologicas y asi poder pasar a tomar una pequeña Siesta, en la tarde realizaremos el Juego de las Sillas bailables acompañado de diferentes ritmos musicales, luego nos ubicaremos de forma organizada para tomar las onces y Con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia se alistaran los niños para de nuevo ir al baño y asi dirijirnos a Casa en Compañia de nuestros Familias

RECURSOS:
1 parlante, 20 aros, 20 pelotas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy lionel ingresa al Jardin Sonriendo y Saluda" Buenos dias profesora" y Se dirige a Jugar con las fichas de encajar, luego llega Sebastian Quien tambien ingresa sonriendo y deja su maleta en la silla para integrarse al juego con Jesus y Lionel, enseguida llega Michell a quien le gusta Ser muy observa y dirigir los juegos, enseguida llego Samara y dice " Profe mi mama me Compro un unicornio" Michell la escucha y le dice a Samara lo siguiente " me prestas tu unicornio esta lindo" y Se Ponen a jugar las dos, luego llegan Lucianis, Maria jose y Amy las tres ingresan tomadas de la mano y Se Ponen a jugar, Este momento de llegada de los niños y niñas es importante porque fortalecen los lazos afectivos, Unavez termina de llegar todos los niños y niñas nos reunimos para Cantar una cancion, Samara y Maria Jose proponen cantar la Cancion de la Vaca lola, pero Juan esteban dice " No, Cantemos la Cancion de los pollitos, Cada uno da su punto de vista y opina sobre las Canciones que les gusta, Cuando Se termina el espacio para Cantar nos dirigimos al baño para realizar el lavado de manos, en ese momento la Profesional les empieza a cantar la Cancion de Pim Pam y todos la Cantan mientras se lavan las manos, luego en el salón la profesional empieza a realizar diferentes movimientos Corporales Zara y lucianis Se divierten imitando Cada uno los movimientos, luego es el turno de Lionel pero le da pena realizar los movimientos y su amigo Derek le dice " Bailemos los dos" y Derek lo motiva para que realice los movimientos, luego Martin y Dulce maria Se ponen a bailar en parejas y Se ven muy emocionados mientras los demas los imitamos, todos participan de la actividad y fortalecen su motricidad gruesa, hoy durante el espacio del almuerzo he podido observar que muchos de los niñosy niñas han fortalecido sus modales y su ritmo de comer, Salome dice " profe Yo como Sola" entonces Amy la escucha y repite lo mismo,

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia de hoy logre observar que la musica es un medio de Comunicacion para los niños y las niñas, tambien Se evidencia que Por medio de la musica y el baile uno aprende a conocer los gusto de Cada uno de ello al igual que su Personalidad, Se Continuaran realizando actividades que permitan fortalecer la personalidad de cada uno.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: 12 - Agosto - 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
EJE DE TRABAJO Construir la autonomia
PROCESO AFIANZAR: Identificar en los niñas y los niños de pre2 las Caracteristicas y gustos de sus Pares y la profesional en atención en primera infancia con la finalidad de reconocer la emociones de los niñas y los niños por medio de experiencias ludicas, Artisticas y literarias
DEARROLLO POR FORTALECER: Construir la autonomia
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, Arte, Juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy iniciaremos nuestro dia recibiendo a las niñas y a los niños escuchado diferentes tipos de musica infantil, a medida que los niños van ingresando al salón podran explorar los diferentes rincones en los cuales encontraran diferente material Pedagogico como rompecabezas, fichas para encajar, en medio de estos juegos se podran indentificar los gustos de cada uno, luego nos dirigeremos al baño para los habitos de higienes personal y asi poder pasar a tomar los media nueves reforzadas, en este espacio se Charla Sobre la importancia de Comer Saludablemente, terminado el espacio de alimentación, nos dirigiremos al baño para reforzar el lavado de manos y asi poder pasar al (lea) Salón a continuar con la experiencia, al momento de ingresar al Salón encontraran en el piso diferentes aros y unas mesas ubicadas en fila y una colchoneta, las niñas y los niños pasaran saltando por los aros, luego pasaran reptando por debajo de las mesas y luego en la colchona realizaran una Voltereta, cada uno de estos ejercicios se realizaran con el apoyo de la profesional en atención en primera infancia, estos ejercios se repeturan varias veces con la finalidad de fortalecer la motricidad gruesa y la autonomia, una vez finalizado la actividad organizaremos el salón y pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos, recordando a las niñas y a los niños la importancia de aseanse antes de comer, una vez finalizado el espacio de asea, pasaremos al comedor a consumir el almuerzo para recargar energias, Cuando finalice el espacio de alimentación, entraremos de nuevo al baño para realizar el lavado de dientes y manos y asi poder pasar a tomar una siesta, en la tarde observaremos un video de "Blipi" donde nos enseña la importacia de realizar actividad fisica luego tomaran onces, nos alistaremos para ir a Casa.

RECURSOS:
20 Aros, 1 colchoneta, 5 mesas 5 hojas, 5 Crayolas, Papel Crepe 5, 5 pliegos papel periodico

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy las niñas y los niños van ingresando de manera tranquila, la mayoria llegan muy bien abrigados debido al frio, como por ejemplo la primera en llegar es Dulce Maria quien ingresa con su buena y le doy un abrazo a la profesional en atencion en primera infancia, luego llega Christopher quien saluda a Dulce Maria de la siguiente manera "Hola amiga" luego llega Derek y Jesus quienes de inmediato se dirigen al rincon de los rompecabezas, enseguida llega Manuel Mateo y Lionel y son recibidos con un abrazo por parte de Christoper y le dice "Hola amigos" Una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas se da la indicacion para recoger los Juguetes, Michel y Samara quienes son muy colaboradoras empiezan a organizar y sus compañeros se unen con las niñas a organizar, Samara dice "Vamos a organizar", Cuando el salon queda organizado la profesional le propone a las niñas y los niños cantar la cancion de Pimpom antes de ir al baño, ya estando en el baño Sebastian sale Corriendo y dice "Vamos Martin Corramos en ese momento se les recuerda la importancia de no Correr en el baño ya que se pueden lastimar, entonces Zara Valentina le dice a los amigos lo siguiente" yo me caí en el parque por correr muy rapido", luego Jesus tambien se acuerda de algo y se lo cuenta a sus compañeros; Durante el espacio de alimentación los niños y las niñas han aprendido las normas que se deben cumplir en el Comedor, En el desarrollo de la actividad Corporal a Jesus y Juan Esteban se les facilito realizar diferentes movimientos utilizando las partes de su cuerpo, Michell disfruta bailar y dice "Profe mi mamá baila así" luego Samara tambien manifiesta lo siguiente "Mi tia baila con migo", en esta actividad los niños y las niñas encuentran una forma de expresar sus emociones y sentimientos lo Cual es importante para Saber si las actividades son de su agrado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia se logra evidenciar que las actividades musicales y corporales son llamativas para las niñas y los niños, tambien se evidencia como los movimientos que realizan lo van haciendo con más facilidad y con más control postural, para una proxima experiencia se planteara una rutina de ejercicios la cual sea facil de memorizar.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: 13-AGosto-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bailando me identifico
EJE DE TRABAJO Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes
PROCESO AFIANZAR: Identificar en las niñas y niños de prej2 las caracteristicas y gustos de sus pares y de la profesional en atencion en primera infancia con la finalidad de reconocer las emociones de las niñas y los niños por medio experiencias ludicas. Artisticas y literarias
DEARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del Cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploracion del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, Taller
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy iniciaremos nuestro dia recibiendo a las niñas y los niños en un espacio del Salon el Cual estara para que puedan ir descubriendo una nueva ambientacion Con diferentes materiales dispuestos por rincones los Cuales les Permitiran Conocer los gustos de Sus pares alli en medio de Sus juegos ellos se plantean diferentes preguntas e interrogantes; enseguida nos dirigiremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos y asi poder pasar al comedor a tomar los media nueves reforzadas.
Al terminar dicho habito nuevamente nos desplazaremos al baño a realizar el lavado de manos, Cuando Ya esten listos retomaremos nuestra experiencia Pedagogica donde realizaremos nuestra asamblea y asi poder conocer los diferentes formas de movimiento que el Cuerpo nos Puede brindar, a cada una de las niñas y los niños se les preguntara Cual es el movimiento que más les gusta realizar apartir de esto se Pondran diferentes estilos musicales e iran pasando 1 por 1 a realizar su movimiento y los demas imitaremos dicho movimiento, una vez terminado este espacio de expresión Corporal, realizaremos un estiramiento y luego pasaremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos y asi pasar al comedor a tomar el almuerzo, mientras esperamos la Comida escucharemos la lectura del Cuento "Buenos modales a la mesa" terminado el espacio de alimentación pasaremos al baño a que cada uno realize Sus necesidades y el lavado de manos y dientes.
En la tarde las niñas y los niños se ubicaran en sillas y Jugaran Con Plastilina, luego tomaran Onces y asi misma Con ayuda de la Profesional en atencion en primera infancia se alistaran para luego dirigirse a Casa

RECURSOS:
1 Parlante, 10 pelotas, aros 5,

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la primera en llegar el Samara quien ingresa contento porque trae un uniforme que la mamá le compro, luego llego michell quien entra corriendo al salón y dice" Hola profe" y se pone a jugar con Samara, luego llega Dulce maria y Maria josé quienes entran calladas y sonriente se quedan observando a los compañeros y se sientan a dialogar con ellas, luego llego melany muy contenta comentando lo siguiente" profe mi tia me hizo una trenza" Michell la escucha y dice" te ves muy bonito" entonces Samara las invita a jugar a los peinados, despues llegan Juan esteban, Jesus, Sebastian ellos ingresan corriendo y Samara los recibe con un abrazo, Juan esteban pregunta lo siguiente "podemos jugar con los tubos", se le responde que si, Jesus le propone jugar a las pistolas pero Martin le responde "no ese juego es fea" una vez termina de llegar todos los niños nos dirigimos al baño para realizar el respectivo lavado de manos, en este momento Samara disfruta el lavarse las manos al igual que cada uno de sus compañeros, ya estando todos en el comedor las niñas y los niños generan dialogos mientras esperan sus alimentos, en este momento Talia sonrie mientras juega con Dulce Maria, Martin dialoga con Sebastian sobre las diferente actividades que pueden realizar en el parque y preguntan lo siguiente "profe hoy vamos a salir al parque" a lo que la profesional en atencion en primera infancia responde No porque esta haciendo mucha frio, En este espacio todos consumen sus alimentos con agrado, en otro momento del dia cuando los niños y los niños practican los habitos de higiene bucal disfrutan el tener la autonomia de cepillarse ellos mismos, lionet le dice a Manuel "mira como quedaron mis dientes" luego Samara le muestra sus dientes a michell y ambos dicen" profe ya terminamos de bañarnos los dientes, luego todos se disponen para toma una siesta, la gran mayoria se duermen de manera inmediata.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar la participacion de los niños y los niños, Durante el momento del baile se logra identificar los gustos que tienen cada uno de los niños y la niñas, tambien se logra evidenciar como ellos van fortaleciendo su motricidad gruesa y ubicacion espacial atraves de diferentes ritmos musicales, tambien se evidencia el impacto que tiene el poder escuchar a los niños y niñas cuando quieren dar a conocer sus gustos en diferentes momentos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: 14 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando mis huellas
EJE DE TRABAJO Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Identificar en los niños y las niños de pre-jardin 2 las caracteristicas y gustos de sus pares y de la profesional en atencion en primera infancia con la finalidad de reconocer las emociones de los niños y las niños por medio de experiencias ludicas, artisticas y literarios
DEARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interaccion y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincon, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy Se recibira a los niños y las niñas escuchando diferentes rondas infantiles, en el momento de ingresar al Salon encontraran diferentes rincones en los cuales encontraran material Pedagogico con el que podran explorar, posteriormente nos ubicaremos en la mitad del Salón donde realizaremos el Juego del lobo, como inicio de nuestra experiencia, terminado este Juego pasaremos de forma organizada al baño para realizar los habitos de aseo "lavado de manos", enseguida pasaremos al comedor a tomar las medias nueves reforzadas y asi fortalecer la alimentacion saludable, terminado el espacio de alimentacion pasaremos de nuevo al baño a practicar los habitos de aseo y asi poder pasar al salon a continuar con la experiencia, Ya estando en el salón nos ubicaremos en las sillas y cantaremos la cancion de " Mis manitas " luego nos ubicaremos en el rincon artistico donde las niños y las niñas encontraran temperas, pinceles, Papel periodico y con ayuda de la profesional en atencion en primera infancia Cada uno ira pasando se ira pintando las manos y las plasmaran en el papel periodico el cual estara adecuado en un espacio de Salón, luego de plasmar las huellas pasaremos a explorar el tapete de texturas, finalizado este espacio pasaremos de nuevo al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente pasar al comedor a consumir el almuerzo, mientras las niñas y los niños esperan el almuerzo escucharan la lectura del Cuento "Buenos modales a la mesa" los cuales pondremos en practica, Finalizado el espacio de alimentación nos dirigiremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos y cepillado de dientes para poder pasar tomar un pequeño descanso, Ya en la tarde las niñas y los niños podran jugar con rompecabezas de manos y pies, luego Se ubicaran para tomar onces y alistarse para ir a casa en Compañia de los familias

RECURSOS:
5 temperas, 4 pliegos de papel Periodico, 3 pinceles

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños Van ingresando al Jardin de forma tranquila, la primera en llegar es Dulce Maria Quien ingresa con su maleta rosada en la mano y dice "Profe mira lo que me compro mi mamá" enseguida llega Samara Quien ingresa Corriendo y le da un abrazo a Dulce maria y le dice "Hola amiga" despues llega Juan esteban Quien dice "Profe mira mi gorro me lo Compro mi MaMá" en ese momento Samara le dice a Juan esteban "Jugamos Con las fichas" a lo Que juan esteban le responde "si" luego llega michell Quien ingresa al salon en Compañia de Maria Jose, una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas nos reunimos para cantar una Cancion de Bienvenida, en ese momento Maria Jose propone Cantar la Cancion de la papaya, pero como no se la saben sus Compañeros todos decidimos cantar la Cancion de Buenos dias amiguitos, en ese momento Christopher dice "si a mi me gusta esa cancion y todos la Cantan, Mathias Perdomo reconoce la Cancion y la tararea, mientras Cantamos se logra Centrar la atencion de cada uno para darles la indicacion de ir hacia el baño a realizar el lavado de manos, lo Que mas se emociona es Samara Quien disfruta mucho el mojarse las manos, ya en el momento de la experiencia todos manifiestan interes por pintar, a Mathias Perdomo se le dificulta un poco el Seguir la instrucion de la actividad, la primera en plasmar sus huellas es Samara Quien reconoce los colores Que utiliza y dice lo siguiente "mira Michell mis manos son de colores" a lo Que michell le responde "los mios tambien estan de colores, azul y verde" en este momento todos se observan las manos para ver de Que Color son sus manos, a Juan esteba y Sebastian se les ocurre unir las manos y mezclar los colores, Lionel los observa y realiza la misma actividad pero aparte decide plasmar la huella del nuevo color Que le salio

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia de hoy se logra evidenciar como por medio de la pintura y el arte las niñas y los niños logran expresar sus emociones, tambien se logra evidenciar como cada uno de los niños y niñas siente curiosidad por mezclar la pintura y ver el resultado, esto es muy llamativo para ellos, se Continuaran realizando experiencias de este tipo para Continuar fortaleciendo su Creatividad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre-Jardin 2
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: 15/08/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Haciendo Equilibrio Con mi Cuerpo
EJE DE TRABAJO Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes
PROCESO AFIANZAR: Identificar en los niñas y niños de Prejardin 2 las caracteristicas y gustos de sus pares y de la profesional en atencion en primera infancia con la finalidad de reconocer las emociones de las niñas y los niños por medio de experiencias ludicas, artisticas y literarias.
DEARROLLO POR FORTALECER: movimiento, medio de interaccion y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, Taller
HÁBITO SALUDABLE: Actividad Fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El dia de hoy recibiremos a los niños con un caluroso abrazo de bienvenida, al momento de ingresar al salón se encontraran varios elementos pedagogicos con los cuales las niñas y los niños podran explorar como por ejemplo: pelotas, sancos, colchonetas en escalera, colchonetas rectangulares, en este espacio podran crear dialogos sobre lo que ellos piensan que se puede hacer con todos estos elementos, posteriormente nos dirigiremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos antes de pasar al comedor a tomar las media nueves reforzadas, una vez terminado el espacio de alimentación pasaremos de nuevo al baño donde cada niña y niño realizara sus necesidades fisiologicas y el respectivo lavado de manos y asi poder pasar al salón para continuar con la experiencia, ya estando en el salon nos reunimos en circulo donde la profesional en atencion en primera infancia realizara diferentes ejercicios de equilibrio los cuales tendran que ser imitados por las niñas y los niños, luego pasaremos a realizar un circuito de equilibrio donde se iniciara caminando por los sancos, luego por la colchoneta de escalera y por ultimo por las colchonetas rectangulares, en este espacio se pretende fortalecer la motricidad gruesa y la coordinacion corporal. Seguido a esto de forma organizada pasaremos al baño para lavar las manos y pasar al comedor a consumir el almuerzo, finalizado este espacio pasaremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos y de dientes y asi poder pasar a tomar una siesta; ya en la tarde ubicados en sillas y mesas las niñas y los niños tendran plastilina para jugar, luego tomar onces para pasar a realizar las practicas de cuidado calificado y dirigirnos a casa en compañia de las familias

RECURSOS:
5 Colchonetas, Pelotas 5, 10 Sancos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy el primero en llegar es Juan esteban Quien ingresa Sonriendo y pregunta lo Siguiente "Donde estan mis Compañeros" enseguida llego Michelle y Christopher Quienes abrazan a Juan esteban y Se ponen a jugar con las pelotas, enseguida llega Dulce maria Quien trae una muñeca, michelle al Verla le Pregunto "Jugamos" Dulce le responde "si yo Soy una Policia y tu tambien" entonces los dos se ponen a Jugar, luego llega manuel mathias y Mathias perdomo Quienes ingresan Sonriendo y se unen al Juego con las pelotas, una vez terminan de llegar los niños y las niñas nos dirigimos al baño, Pero antes todos Cantamos una Cancion y vamos en fila al baño en ese momento Michell y Zara dirigen a los Compañeros en el lavado de manos, Juan Sebastian dice "Yo me lavo las manos Solo" manuel mathias manifiesta lo Siguiente "en mi casa yo me baño las manos con agua fria" en este momento todos Comparten las diferentes experiencias que viven en Sus hogares.

En otro momento del dia Cuando realizamos la actividad de equilibrio Derek muestra habilidad al momento de pasar por las Colchonetas rectangulares, luego pasan en fila Juan Sebastian, Juan Esteban Michell y Samara a Quienes se les facilita tener equilibrio, luego Cuando pasamos a lo Colchoneto hacer los rollitos Amy manifiesta lo Siguiente "Profe me ayudas" a lo que le responde que si la voy a ayudar, Martin tambien demuestra un poco de temor al realizar los ejercicios solo por lo cual tambien Solicita ayuda de lo profesional en atencion en primera infancia, Cuando terminamos la actividad pasamos al Comer a tomar el almuerzo, este es un momento emocionante para los niños y las niñas pues todos tienen buenos habitos de alimentacion al momento de Consumir Sus alimentos, Cuando todos terminan de almorzar Sebastian y Martin manifiestan que Quieren ir al parque, a lo que Se les responde que Saldremos 10 minutos, Samara Se emociona y Salta de lo felicidad y dice "Si Vamos al parque yupi" luego Liones tambien Salta de emocion ya que el parque es muy divertido para ellos y pueden quemar mucha energia y fortalecer Su motricidad gruesa

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia Se logra evidenciar como los niños y las niñas van reconociendo los diferentes movimientos corporales que pueden realizar, tambien se evidencia como poco a poco se les facilita más mantener diferentes posturas Corporales y sobre todo aprenden a mantener el equilibrio, desde mi Quehacer Pedagogico se evidencia Como este tipo de actividades ayudan a fortalecer el esquema Corporal en los niños y las niñas.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 2

¡QUIEN SOY YO ¡



¿PROFE COMO TE LLAMAS ?

¿COMO SE LLAMAN MIS AMIGOS?

DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 20 /Agosto / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON EL VIENTO

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de pj2 identificaran y reconocerán la diferencia entre los dias soleados o lluviosos por medio del juego, narración de cuentos ilustrados y la experimentación fortaleciendo el autocuidado y el cuidado por los demás teniendo en cuenta las medidas necesarias para protegerse del sol y la lluvia.

DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento; medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, literatura, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

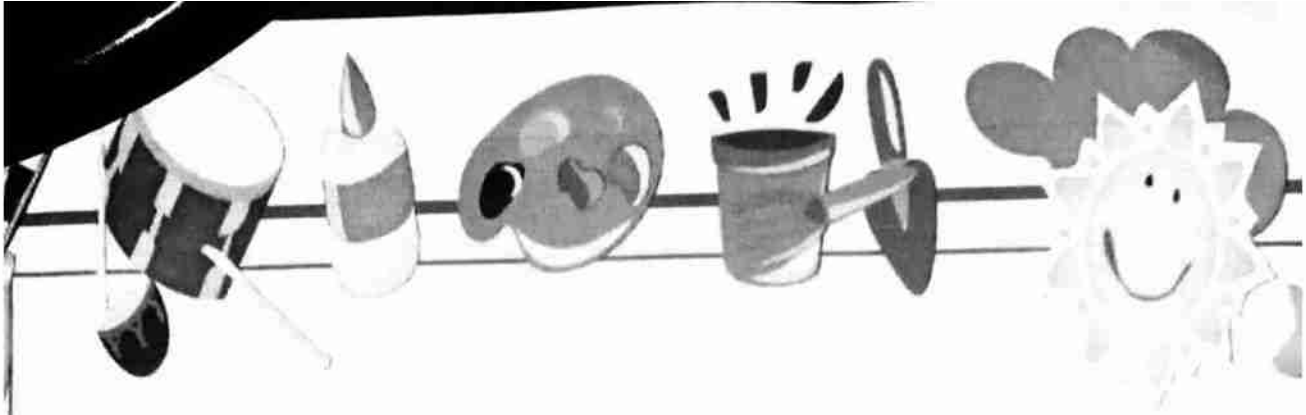
ACTIVIDAD DEL DIA

iniciaremos nuestro día recibiendo a los niños y las niñas de prejardin 2, en el espacio pedagógico donde al momento de ingresar encontraran varios rincones los cuales permitirán que cada uno y de forma libre interactùen con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de literatura y el rincón de los bloques lógicos, luego de este instante de bienvenida y de interacción , pasaremos a realizar los hábitos de higiene " lavado de manos" antes de pasar a tomar las medias nueves reforzadas, terminando con el espacio de alimentación pasaremos nuevamente a realizar los hábitos de higiene y así poder continuar con nuestra experiencia central la cual consistirá en Leer un cuento sobre el clima. "El sol, la lluvia y el arcoíris" a medida que se va leyendo el cuento se irán realizando preguntas sobre el mismo, Seguido a esto pasaremos a dibujar o plasmar en papel periódico lo que más nos gustó del cuento, para esto utilizaremos diferentes materiales como crayolas colores y témperas. después de este espacio significativo nos dirigiremos a realizar los hábitos de aseo y así poder pasar al comedor a tomar el almuerzo, finalizado el espacio de alimentación pasaremos a realizar los hábitos de higiene los cuales son : lavado de manos y cepillado de dientes para así pasar a nuestro descanso reparador.

Después de una rica siesta pasaremos a realizar el lavado de dientes observando un video del doctor muelitas, posteriormente tomaran las onces y se alistaran para ir a casa en compañía de sus familias.

RECURSOS

1 Cuento, 5 pliegos de papel periódico, 10 temperas, 20 crayolas,20 pelotas, 10 botellas plásticas.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la experiencia del dia de hoy se logra evidenciar la participación de las niñas y los niños, uno de los primeros niños en llegar es Samara quien ingresa sonriendo al salón, luego llega Dulce Maria quien le da un abrazo a la profesional y Samara la recibe con un abrazo a ella, luego llega Juan esteban quien manifiesta lo siguiente "esta haciendo frio y mi mama me puso este gorro" enseguida llega Maria Jose quien ingresa muy contenta y manifiesta lo siguiente "mi mamá me compro esta corona, soy una princesa" una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas nos dirigimos al baño a realizar el lavado de manos, Samara canta la cancion de pimpon y Maria Jose canta con ella, Cuando pasamos al momento del desayuno todos consumen sus alimentos con agrado, Martin manifiesta lo siguiente "a mi me gusta mucho la fruta, melon y repite lo mismo, despues del desayuno nos dirigimos a realizar la actividad, Zara Valentina se acerca a la ventana junto con michell y Lucianis y dicen "profe mira como se mueven las hojas de los arboles" entonces Mathias Pedroma dice "yo fui con la mami al parque a volar la cometa y el viento se la llevo", luego nos reunimos para cantar la cancion "Carta al viento, Michell se emociona y lo intenta cantar lo mismo hace Maria jose y poco a poco todos los niños y las niñas la tararean, Despues durante la lectura del Cuento todos estan atentos y disfrutan este espacio de lectura.

REFELEXION PEDAGOGICA

Durante la experiencia se logra evidenciar como los niños y las niñas aprenden a identificar las diferencias y caracteristicas de los climas que tenemos en la ciudad, tambien se observa que los niños y las niñas poseen grandes habilidades y destrezas que les permiten compartir con sus pares las diferentes opiniones que ellos puedan tener sobre las actividades que se realizan esto con el fin de fortalecer los vinculos entre ellos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 21 /Agosto / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Decorando el sol solecito
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: identificar en las niñas y los niños las diferentes capacidades que tiene para reconoces las diferencias entre dias soleados y lluviosos a través del juego fomentando espacios de creatividad e interacción entre pares
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a cada uno de los niños y niñas con un caluroso abrazo, a medida que van ingresando al salón podrán observar los diferentes rincones que estarán dispuestos para ellos, De esta forma podrán observar y manipular diferente material pedagógico cómo animales de juguete, texturas. Y fichas de encajar. seguido a esto con ayuda de la profesional en atención en primera infancia nos ubicaremos en diferentes espacios del salón donde podremos baila la canción " EL AUTO DE PAPA", durante esta canción se realizaran diferentes movimientos que le permita a los niños y niñas fortalecer la ubicación espacial. Seguido a esto pasaremos al baño para realizar los hábitos de higiene, donde cada una de las niñas y los niños se lavaran las manos y realizarán sus necesidades fisiológicas para así mismo poder pasar al comedor a tomar las medias nueves reforzadas, finalizado el espacio de alimentación, pasaremos nuevamente al baño para realizar el respectivo lavado de manos y así poder pasar al salón para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica en la cual nos ubicaremos en sillas para escuchar el vídeo cuento de los 3 cerditos, la Luna y el Sol, finalizado el video podremos de nuevo la canción para que las niñas y los niños se la puedan aprender y de esta forma fortalecer la concentración y la memoria, seguido a esto a cada uno de los niños y niñas se les brindara una hoja de papel periódico donde ellos mismos intentaran plasmara el dibujo de un sol el cual decoraran con tempera o papel crepe logrando fortalecer la motricidad fina. Finalizado nuestro espacio artístico pasaremos al baño a realizar el correspondiente lavado de manos reforzando los hábitos de higiene, luego pasaremos al comedor a consumir el almuerzo, donde se fortalecerán los buenos modales en la mesa, terminado este espacio de alimentación saludable pasaremos de forma organizada a realizar el cepillado de dientes y el lavado de manos y poder pasar a tomar una rica siesta y descansar.

En la tarde se realiza la actividad fisica donde los niños y las niñas escucharan canciones infantiles, y realizaran diferentes movimientos corporales que estaran guiasdos por la profesional en atencion en primera infancia.

RECURSOS
Animales de la selva, papel periódico 5 pliegos, temperas 5, papel crepe 5 pliegos, bloques lógicos.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy llega melany en compañia dela mama y tatia y se despide muy contenta de cada una de ellas, luego llega juan esteban quien ingresa corriendo y se le sugiere que no corra porque se puede caer, luego llega Samara quien dice "Buenos dias" y se dirige a jugar con melany, luego llega juan Sebastian quien suelta la maleta y se pone a jugar con juan esteban, enseguida llega Lionel y Manuel Mathias quienes ingresan observando a sus compañeros, una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas pasamos al baño a realizar el lavado de manos, en ese momento Samara y Michelle se ponen a cantar la canción de Pimpan, Maria Jose las escucha y dice "Esa cancion me gusta, Cuando pasamos al comedor a tomar las medias nuevas reforzadas Martin pregunta "a donde vamos profesora" entonces se le responde "si", durante este espacio de alimentacion la mayoria de los niños muestran alegria por consumir sus alimentos, Cuando nos vamos para el salón nos ubicamos en fila y vamos cantando la cancion del trencito a las niñas y los niños les gusta y se rien al escucharla, entrando al salon todos salen corriendo pues disfutan mucho el estar en el jugando y compartiendo con sus compañeros.

Cuando iniciamos cantando la cancion del auto de papá Juan esteban realiza la mimica de la cancion y todos empiezan a realizar los mismos movimientos de esta forma logran fortalecer su coordinacion y ubicacion espacial, Maria jose y Jesus manifiestan que la quieren cantar y bailar de nuevo la cancion entonces se repite de nueve, luego de manera organizada nos ubicamos en sillas para escuchar la lectura del cuento, Michelle es una de las niñas que disfruta los espacios de lectura pues muestra tener buena comprension, mientras se lee el cuento los niños y las niñas van realizando comentarios sobre diferentes situaciones que han vivido cuando llueve o hace sol, Chirstopher manifiesto lo siguiente "mi mama no tiene sombrilla porque se daño" entonces Samara dice "mi tati tiene una sombrillo negra" luego Martin dice "mi abuelo tiene una sombrilla y no nos mojamos, Despues del cuento pasamos al momento artistica donde cada uno podra plasmar un sol y decorarlo de manera libre utilizando diferentes materiales que estaran dispuestos para ellos y asi fortalecer su creatividad.

REFELEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como las niñas y los niños van fortaleciendo su expresion verbal apartir de las narraciones de los hechos que viven en sus hogares, tambien se evidencia el disfrute al momento de leer cuentos pues es una herramienta para fortalecer la creatividad en los niños y las niñas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 22 /Agosto / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON LAS NUBES

EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de pj2 identificaran y reconocerán la diferencia entre los días soleados o lluviosos por medio del juego, narración de cuentos ilustrados y la experimentación fortaleciendo el autocuidado y el cuidado por los demás teniendo en cuenta las medidas necesarias para protegerse del sol y la lluvia.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros,taller

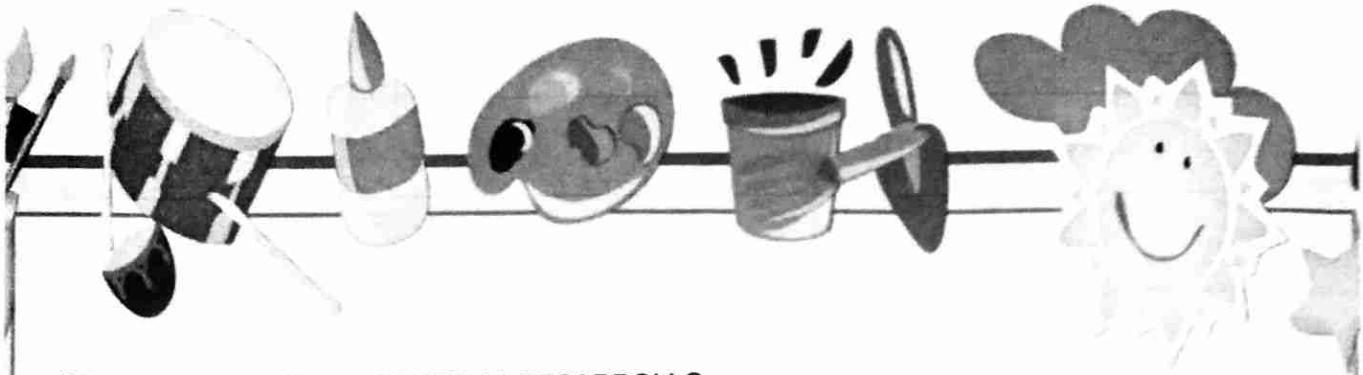
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy se recibirán a las niñas y los niños de en el área pedagógica donde podrán encontrar diferentes rincones en los cuales encontraran diferentes texturas: rincón de telas, rincón de tapas, rincón de almohadas, cada una de las niñas y los niños exploraran estos estos espacios y podrán identificar las características de los mismos, a continuación pasaremos al baño a realizar los hábitos de aseo, el lavado de manos correspondiente para luego pasar a tomar las medias nueves reforzadas, finalizado el espacio de alimentación de nuevo se llevaran a cabo los hábitos de higiene para así mismo poder iniciar momento central, todos nos ubicaremos en circulo y cantaremos la canción " carta al viento" en un inicio la profesional en atención en primera infancia cantara la canción varias veces para que se la vallan aprendiendo, luego podremos jugar en las colchonetas donde cada uno podrá realizar diferentes movimientos corporales, luego encontraremos diferentes imágenes con las cuales elaboraremos un collage donde podremos identificar algunas características de los días soleados o los días lluvioso así como las actividades que se pueden realizar durante estos días, luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene y así mismo pasar al comedor a tomar el almuerzo reforzando el consumo de alimentos saludables, al terminar el espacio de alimentación se realizaran los hábitos de higiene lavado de manos y cepillado de dientes, así mismo poder disfrutar del descanso reparador. Ya en la tarde pasaremos al baño a realizar el lavado de manos siguiendo las indicaciones de la profesional en atención en primera infancia, así mismo se organizaran en el salón para tomar las onces y realizar las prácticas de cuidado calificado para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS

2 colchonetas, 3 pliegos de papel priodico, 1 frasco de colbom, 10 barras de palstilina,cojines, tapas, retazos de tela.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy la primera niña en llegar es Michelle quien entra muy tranquila y se dirige a donde la profesional a mostrale la falda que trae puesta, la profesional le dice que se ve muy bonita, luego llega Maria jose quien trae en su maco un peluche y manifiesta lo siguiente" voy a jugar con los niños," luego llega Juan esteban y lionel quienes se dirigen a jugar con los arma todo, luego llega Zara valentina en compañia de lucianis quienes ingresan al salon y se ponen a jugar con una muñeca que trae luciannis, luego llega Juan Sebastian quien ingresa sonriendo deja su maleta y se une al juego de lionel y Juan esteban, una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas nos dirigimos al baño para realizar el lavado de manos y poder pasar a tomar los medios nueves reforzados, Juan esteban se pone contento al momento de pasar al comedor, este espacio permite ver como van fortaleciendo sus habitos, luego en el espacio del salon cuando realizamos la actividad se le indaga a las niñas y los niños sobre como creen que son las nubes, Juan esteban dice lo siguiente "son blancas" luego Michelle dice" son suaves" Varios compañeros repiten los mismo, cuando jugamos con la tela cada uno de ellos describe la textura de los retazos de tela. Mathias y Jesus dicen "es suave que lindo" luego Maria jose y Dulce dicen "vamos hacerle un vestido a tu muñeca" luego Zara valentina y Sofia toman diferentes retazos de tela y se hacen unas faldas, Juan esteban se hace una bufanda, cada uno crea su propio juego apartir de exploración con las telas, Christoper y manuel mathias juegan hacer fuerza con una tela que se estira

REFELEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar la participacion activo de los niños y las niñas, tambien se evidencia como van fortaleciendo su expresion verbal al momento de describir ciertos objetos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 23 /Agosto / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA DE PARQUE CON MI JUGUETE FAVORITO
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de pj2 identificaran y reconocerán la diferencia entre los días soleados o lluviosos por medio del juego, narración de cuentos ilustrados y la experimentación fortaleciendo el autocuidado y el cuidado por los demás teniendo en cuenta las medidas necesarias para protegerse del sol y la lluvia.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, sesto de tesoros, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

La profesional de atención en primera infancia recibe a los niños y niñas quienes serán incentivados a participar en una lúdica en la cual organizarán losjuguetes que han traído desde el hogar, (con anterioridad la profesional ha comunicado a las familias que sus hijos e hijas traigan su juguete favorito) es así como mediante el sonido de la música infantil emitida a través del bafle se promueve un ambiente agradable de participación en el cual la profesional invitan a dirigir los juguetes en diversos rincones ubicados estratégicamente según sus características (Tamaño, color, y objetivo del juguete) posterior se invita a cantar la ronda de "Pinocho" donde se promueve el cuidado de los juguetes para su conservación y disfrute prolongado del mismo, Seguido a esto pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos y así poder pasar al comedor a consumir las medias nueves reforzadas, erminado el espacio de alimentación pasaremos de nuevo al salón donde se organizaran para pasar de nuevo al baño y realizar el lavado de manos correspondiente fortaleciendo los hábitos de aseo e higiene personal, A continuación la profesional de atención a primera infancia organiza a los niños y las niñas en fila, cada uno tomara su juguete favorito y antes de salir al parque observaremos por la ventana como se encuentra el clima en el día de hoy y dialogaremos sobre las actividades que podremos realizar estando en el parque, ya ubicados en el parque en el espacio de la golosa compartiremos un rato con los juguetes favoritos y aprovechando el clima, unos minutos antes pasaremos al baño a realizar el respectivo lavado de manos y poder pasar al comedor a tomar el almuerzo donde fortaleceremos los hábitos de alimentación saludable, terminado este espacio de alimentación nos dirigiremos al baño para realizar el respectivo lavado de dientes ,manos y así pasar a tomar el descanso reparador, ya en la tarde se finalizará con una actividad física la cual consistirá en bailar al ritmo de melodías suaves, luego cada uno se ubicara de forma organizada para tomar las onces, alistarse para ir a casa con cada una de sus familias.

RECURSOS

Juguetes de los niños (traídos desde casa)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy Cada uno delos niños y las niñas ingresa al Jardin con su Juguete favorito, por ejemplo Samara llega con una minnie de peluche, luego llega Juan esteban Quien trae un carro roja, Luego llega Dulce maria en Compañia de la mamá Quien trae una muñeca en su mano, en ese momento Samara invita a Dulce a Juga Con su muñeca, despues llega Mathias Perdomo Quien trae un peluche y manifiesta lo Siguiente "Profe este peluche melo regalo mi mamá", una vez termina de llegar todos los niños Se reunen en el nincho donde Comparten SUS Juguetes, en este momento se logra evidenciar Como por medio de los juegos entre pares se van fortaleciendo los dialogos y la Comunicacion Verbal, ya en el momento que Salimos al parque a Jugar Con el Juguete favorito en ese momento Casi todos intercambian Juguetes por ejemplo Chirtopher dice "profe Juan esteban me Presta el Carro" y Se ve muy Contento Jugando, Mathias Perdomo Quien no Queria Soltar su peluche dice lo Siguiente "Profe Yo Selo Preste a Martin", Maria Jose le Presta Su Peluche a Michelle y Comparten un momento de Juego en un espacio diferente al Salon, ya en el espacio de alimentacion todos los niños y las niña Se dirigen al comedor de manera organizada, Maria Jose y Dulce Maria han logrado fortalecer su alimentacion y los tiempos en los cuales Consumen Sus alimentos, Chirtopher Continua fortaleciendo sus buenos modales al igual que manuel Mathias, Cuando todos terminan de almorzar pasan a tomar una siesta

REFELEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia Se logro evidenciar la participacion de los niños y las niñas, tambien Se evidencio que por medio de un Juguete Se logran fortalecer los lazos afectivos y el respeto por el Compañeros, Tambien Se logra fortalecer el Seguimiento de instrucion en los diferentes momentos del dia, Se Continuaran realizando actividades que permitan el buen trato y la sana Convivencia.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 26 /Agosto / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE PLAYA
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de prejardin 2 identificarán y reconocerán la diferencia entre algunas prendas de vestir de un día soleado y un día lluvioso por medio de juegos significativos en los cuales las niñas y los niños aprender a encontrar diferencias y describirlas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller
HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

A la llegada de los niños y las niñas al jardín el profesional en atención a primera infancia les dará la bienvenida con el canto de rondas infantiles, de esta manera se irán invitando a ingresar al aula realizando ejercicios rítmicos alrededor de las sillas que estarán ubicadas en forma de circular la profesional en atención en primera infancia los invitase a cantar mientras se ira recibiendo a cada amiguito, luego pasaremos al baño a realizar las necesidades fisiológicas y el respectivo lavado de manos antes de consumir las medias nueves reforzadas, terminado el momento de alimentación pasaremos de nuevo al baño a reforzar los hábitos de aseo personal, de esta manera iniciaremos nuestra experiencia generando un ambiente agradable que estarán dispuesto en varios rincones en los cuales podrán encontrar diferentes elementos que podemos encontrar en una playa, baldes y palas, cuando cada una de las niñas y los niños termine de explorar los rincones podrán interactuar entre ellos mismo un día de playa y las diferentes actividades que allí se pueden realizar, para ello cada uno vendrá con su mejor pinta playera, luego cada uno nos mostrara su pinta y la describirá contándonos el porque es adecuada para un día de playa, seguido a esto nos dirigiremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal lavado de manos antes de pasar al comedor a consumir el almuerzo y así poder reforzar los hábitos de alimentación saludable, una vez terminado el espacio de alimentación pasaremos al baño donde realizaremos el respectivo lavado de manos y dientes antes de pasar a tomar un descanso reparador. Ya en la tarde nos ubicaremos en sillas donde observaremos un video llamado BLIPPI VA A LA PLAYA, con el cual podremos reforzar las actividades y prendas de vestir que se utilizan en este espacios, seguido a esto realizaremos el juego de las sillas bailables donde se fortalecerá la actividad física inmediatamente tomaran las onces y con ayuda de la profesional en atención en primera infancia realizaran las prácticas de cuidado calificado y así poder dirigirnos a casa en compañía de las familias

RECURSOS

Pelotas, carros, aros, colchonetas,20 baldes ,20 palas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el dia de hoy Cada uno de los niños y niñas partiupo de la experiencia con agrado, una de las primeros niños en llegar es melany quien disfruta mucho estar en el salón y dice lo siguiente "profe vamos a mi salon a esperar a mis compañeros" en ese momento llega Juan Esteban quien Saludo con un abrazo a melany y ella lo invito a jugar diciendole lo siguiente "Juan Esteban ven y jugamos con las fichas" luego llego michelle quien ingresa al salón y se une al juego de melany pero antes dice lo siguiente "melany mira el reloj que me compro mi mamá tiene musica" en ese momento se entretienen las 2 jugando con el reloj, luego llego Dulce maria quien al entrar me muestra la baloca que trae, una vez terminan de llegar todos los niños y las niñas participan en un momento de juego libre explorando los diferentes rincones, En el momento de la actividad Cuando observamos el Video Michelle dice lo siguiente "y en el parque hay arena y me gusta jugar" luego Dulce maria dice "yo voy al parque con mi mamá y mi hermana", luego Juan esteban comenta "yo corro en el parque" Cada uno de los niños y las niñas relata diferentes momentos que han vivido con su familia, Martin disfruta jugar con los baldes y las palas y dice "profe mira lo que estoy construyendo" luego Manuel mathias y Mathias perdomo dicen "mira la torre esta grande" luego Salome con tono de voz baja dice "profesora yo estoy jugando con las fichas mira la torre" Despues Luciani s y Sara valentina utilizan su imaginacion para crear un juego de piscina, a este juego se unen Samara, Michelle quienes hacen diferentes movimientos como si estuvieron nadando.

REFELEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que los niños y las niños participan, se integran y reconocen las diferentes caracteristicas del clima, logrando así cumplir con el proposito planteado para la experiencia, de igual forma se logra fortalecer la Comunicacion verbal en los diferentes juegos que ellos realizan entre si

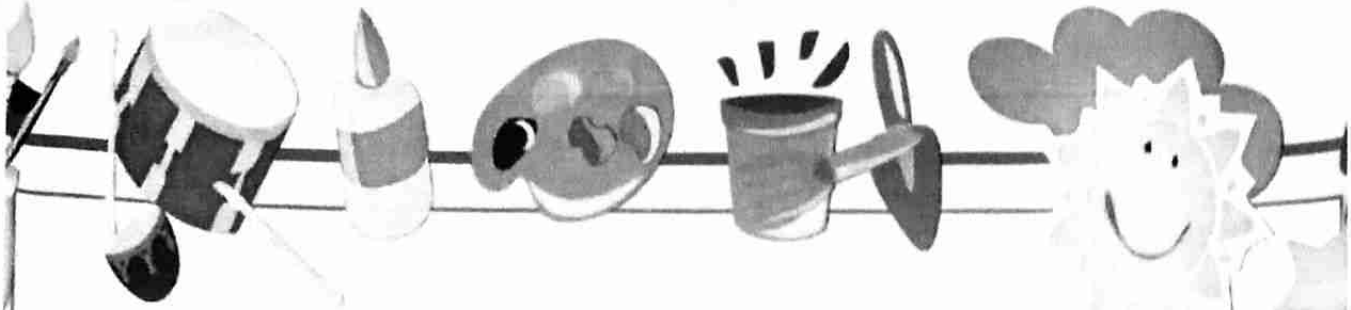
FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2
DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa
FECHA: 27 /Agosto / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUGANDO CON EL AGUA
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de prejardin 2 identificarán y reconocerán la diferencia entre algunas prendas de vestir de un día soleado y un día lluvioso por medio de juegos significativos en los cuales las niñas y los niños aprender a encontrar diferencias y describirlas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Buscando la forma de llenar las expectativas de los niños y las niñas, el profesional en atención a primera infancia ubicará de manera organizada en sus sillas a las niñas y niños para poder cantar diferentes rondas infantiles permitiendo que la llegada sea mas agradable para cada uno de ellos, posteriormente se les indicará a las niñas y los niños que se dirijan hacia el baño para realizar los hábitos de higiene " lavado de manos" y luego poder pasar al comedor a tomar las medias nueves reforzadas y de esta manera fortalecer el consumo de alimentos saludables, finalizado el espacio de alimentación pasaremos de nuevo al baño y así realizar el lavado de manos, para dar inicio a la experiencia observaremos un video interactivo llamado "DIA DE LLUVIA" en el cual podremos observar las diferentes actividades que se pueden realizar en un día de lluvia así como sus prendas de vestir, finalizado el video pasaremos a jugar con cubos agua, para esta actividad nos desplazaremos al parque al espacio de la golosa para poder explorar el agua y participar en el juego de las bombas con agua, para esto cada uno traerá ropa de cambio, de esta forma aprenderemos como nos podemos divertir en un día de lluvia, También pueden jugar con regaderas pequeñas o jugar a mojarse los pies, para este espacio las niñas y los niños tendrán la colaboración y supervisión de la profesional en atención en primera infancia, luego pasaremos a un espacio de creatividad en el cual las niñas y los niños encontraran diferentes acuarelas y ellos podrán plasmar en un papel periódico lo que mas le gusto de la experiencia , se recogerán los trabajos realizados para su exposición por parte de cada niño y niña reflejando sus gustos e intereses, Terminado este espacio pasaremos al baño a reforzar los hábitos de higiene y poder pasar al comedor a consumir el almuerzo, una ves terminen de consumir todos sus alimentos pasaremos nuevamente al baño donde realizaremos el respectivo lavado de dientes y manos para poder pasar a tomar una siesta. Para finalizar este divertido día cada uno de los niños y niñas realizara el lavado de manos antes de tomar las onces, continuo a este espacio los niños y niñas irán junto a la profesional a realizar las prácticas de cuidado calificado, y dirigirse a casa en compañía de sus familias.

- RECURSOS : 10 balde[redacted]s,aguas, 5 pliegos de papel periodico, 5 temperas



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la experiencia de hoy las niñas y los niños participaron con agrado, Cuando todos se ubicaron en las colchonetas y sintieron que les caia agua soltaron la risa y michelle dice "profe parece lluvia" luego Juan esteban dice "a mi me gusta el agua", Martin manifiesta lo siguiente "mi mamá se moja cuando llovia", todos tienen la oportunidad de jugar con el atomizador y sentir el agua, en otro espacio de la actividad las niñas y los niños juegan con baldes donde pasan agua de uno a otro, en ese momento le cae agua a Dulcemaria y le parece muy graciosa, Cada uno se diviete jugando con agua les parece una sensacion divertida, luego Cuando salimos al parque a jugar con la bomba con agua todos se emocionan mucho y con este juego fortaleceremos la Coordinacion y el agarre, en ese momento Sofia se entusiasma para jugar, Michelle quiere que le lancen la bomba pero siente nervios de que la bomba se reviente, en este espacio todos se divierten y fortalecen su motricidad gruesa, en este momento Juan esteban quiere seguir jugando con agua, mientras que los otros niños y niñas se van organizando para volver al salón, Cuando ya estamos en el salón todos los niños y niñas toman las crayolas para poder plasmar en el papel periodico lo que más les gusta, Zara Valentina y Mathias Perdomo son los primeros en ponerse a dibujar luego lo hace Dulcemaria y Samara quienes tambien disfrutan realizar dibujos de manera libre

REFELEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como los niños y las niñas participan con agrado y que apartir de un tema tan sencillo como lo es el clima se pueden conocer muchas experiencias que tienen en sus hogares, tambien podemos ver como se fortalece el vocabulario de cada uno.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardin 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 28 /Agosto / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LLUVIA DE COLORES

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de prejardin 2 identificarán y reconocerán la diferencia entre algunas prendas de vestir de un día soleado y un día lluvioso por medio de juegos significativos en los cuales las niñas y los niños aprender a encontrar diferencias y describirlas.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones , taller

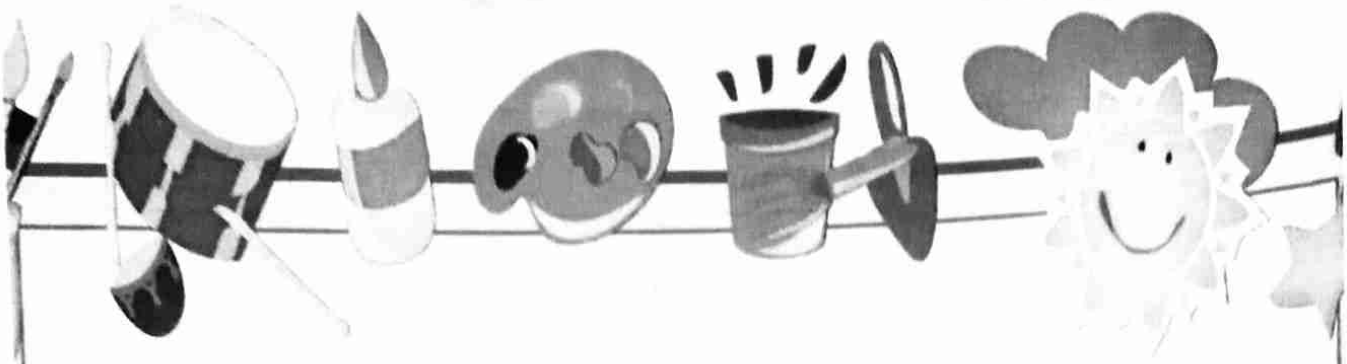
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a las niñas y los niños escuchando diferentes rondas infantiles, a medida que van llegando al salón podrán ir explorando los diferentes rincones que estarán dispuestos para la exploración de ellos, en dichos rincones encontraremos hojas y crayolas, fichas de arma todo y acuarelas, luego de manera organizada la profesional interactúa con la canción de la serpiente la cual de manera dinámica los niños y las niñas en trencito se dirigen hacia el baño para así mismo realizar el lavado de manos y pasar al comedor a tomar las media nueves reforzadas, luego pasaremos de nuevo al baño para lavar las manos y continuar con el desarrollo de la experiencia, al momento de ingresar al salón encontraremos varios espacios los cuales estarán adecuados para realizar una actividad artística la cual consistirá en que cada uno tendrá la imagen de una nube a la cual con la ayuda de la profesional en atención en primera infancia le pondremos varias gotas de tempera de diferentes colores y con la ayuda de un pitillo cada uno soplara estas gotas para que puedan quedar en forma de lluvia, cada uno se tomara su tiempo para realizar su obra de arte, luego pasaremos al baño para realizar el respectivo lavado de manos y pasar al comedor a tomar el almuerzo y reforzar la alimentación saludable, terminado el espacio de alimentación pasaremos de nuevo al baño para realizar el lavado de dientes y manos y así poder pasar a tomar una siesta reparadora.

Ya en la tarde las niñas y los niños mostraran a cada uno de sus compañeros como finalizo su obra de arte, después pasaran a lavarse las manos y luego tomaran onces, con ayuda de la profesional en atención en primera infancia realizaran las practicas de cuidado calificado para así dirigirse a casa.

RECURSOS : cojines, cuentos infantiles ,hojas, colores, crayolas



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el desarrollo de la experiencia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy participativos, cuando las niña empiezan a interactuar con los esprais van observando como poco a poco caen las gotas de colores, Mathias Perdomo dice" profe mira como caen las gotas son de colores" luego Michelle dice "profe que bonito se ven las nubes" todos se muestran atentos al ver como caen las gotas de colores en es momento Samanta empieza a cantar la canción de "Gotas de lluvia" a lo que Sofia la escucha y tambien la canta, con esta actividad se logra fortalecer la motricidad fina y el agarre de pinza, tambien se motivan a identificar los colores que observan a su alrededor por ejemplo lionel le gusta nombrar los colores de cada uno de los objetos que observa a su alrededor y mientras participe en la experiencia dice "profe mira esta nube le cae agua roja", en otro espacio de la jornada los niños y las niñas disfrutan su momento de alimentación Juan esteban es uno de los niños que más disfruta la comida, en este espacio se logra evidenciar como cada dia se logran fortalecer dichos habitos, Dulce Maria tambien ha logrado fortalecer sus habitos, Christhoper ha mejorado sus modales

REFELEXION PEDAGOGICA

En el desarrollo de la experiencia se evidencia como se logra fortalece la parte logica de las niñas y los niños, tambien se evidencia como empiezan a discriminar objetos por sus caracteristicas y colores

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardín 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 29 /Agosto / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: prendas de vestir de clima frio

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de prejardin 2 identificarán y reconocerán la diferencia entre algunas prendas de vestir de un día soleado y un día lluvioso por medio de juegos significativos en los cuales las niñas y los niños aprender a encontrar diferencias y describirlas.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy se recibirá a las niñas y los niños de prejardín 2 con un caluroso abrazo, a medida que van ingresando al salón podrán observar y explorar los diferentes rincones que estarán adecuados para ellos, una vez terminado el ingreso de los niños cantaremos una canción de bienvenida " buenos días amiguitos", seguido a esto se les indicará a las niñas y niños que se dirijan hacia el baño para realizar el cuidado calificado y así poder pasar al comedor a tomar las media nueves reforzadas, terminado el espacio de alimentación pasaremos de nuevo al baño y reforzaremos los hábitos de higiene y aseo personal, posteriormente daremos inicio a la experiencia donde cada uno realizara un desfile de su traje de clima frio, durante este desfile las niñas y los niños fortalecerán su expresión verbal, luego encontraremos una mesa en la cual habrá varias imágenes relacionadas con el clima frio, cada uno pasara y tomara 1 imagen la cual pegaran en un mural que vamos a elaborar todos juntos, finalizado este espacio pasaremos de forma organizada al baño para realizar el respectivo lavado de manos y pasar al comedor a consumir el almuerzo y poder fortalecer el consume de verduras mediante la lectura de un cuento, terminado el espacio de alimentación pasaremos de nuevo al baño para realizar el lavado de manos y el cepillado de dientes recordándole a las niña y los niños la importancia de los hábitos de higiene, luego de forma organizada pasaran a tomar una siesta. Ya en la tarde se ubicaran en sillas para observar un video llamado" CAILLOU Y EL DIA DE LLUVIA", luego tomaran onces y con ayuda de la profesional en atención en primera infancia se alistaran para dirigirse con sus familias a sus hogares.

RECURSOS:agua, harina, colbom,colorante,hojas, bafle



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niños participan con agrado en el desarrollo de la experiencia, la primera en ingresa al salón es Melany quien ingresa sonriendo y dice lo siguiente "Buenos dias profe" en ese momento llega samara y de inmediato melany sale corriendo y de repente le da un abrazo a samara y se ponen a jugar con un globo que trae la compañera, en ese momento llego Martin quien dice lo siguiente "Profe mira mi gorro y mi maleta", despues llega Mathias quien tira la maleta al piso y se dirige a jugar con los titeres, en ese momento Martin invita a Mathias a jugar con los Circulos de madera, Una vez terminan de llegar todos los niños nos dirigimos al baño a realizar el respectivo lavado de manos luego pasamos al Comedor a tomar un rico desayuno, en ese momento Sebastian dice " que rico huele vamos a desayunar" luego esteban dice " yo tengo hambre", todos ordenadamente se van ubicando en los sillas, la mayoria de los niños tienen buenos habitos y consumen todos sus alimentos, terminado el momento del desayuno como lo llaman los niños y las niñas nos dirigimos al baño nuevamente donde Cada uno hace sus necesidades y realizan el lavado de manos, Cuando ingresamos al Salón los niños y las niñas Se Van ubicando de manera Voluntaria en los diferentes espacios de juego, Unos Se dirigen a donde esta la golosa y muestran gran interes por realizar saltos, otros Se ubican donde estan los loterias, Cada uno de estos juegos ayudan a los niños a fortalecer Sus velocianes pasonales y a realizar diferentes juego en grupo. Una Vez terminan de partcipar en los diferentes espacios de juego nos dirigimos al baño donde Cada uno realiza Sus necesidades y realizan el Correspondiente lavado de manos, una vez terminado los habitos de aseo pasamos al Comedor para Consumir los alimentos, en este espacio todos los niños tienen buena disposición, Cuando terminan de Consumir sus alimentos pasamos a realizar el Cepillado de dientes fortaleciendo los habitos de higiene personal

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que no solo los juegos modernos son significativos para los niños Sino que tambien los Juego tradiciones permiten en los niños el poder desarrollar muchas habilidades Sociales y Cognitivos Se Continuaran realizando actividades de este tipo para poder rescatar los Costumbres de los abelos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre jardin 2

DOCENTE: Diana Carolina Diaz Barbosa

FECHA: 30 /Agosto / 2024

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: carta al viento

EJE DE TRABAJO: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Las niñas y los niños de prejardin 2 identificarán y reconocerán la diferencia entre algunas prendas de vestir de un día soleado y un día lluvioso por medio de juegos significativos en los cuales las niñas y los niños aprender a encontrar diferencias y describirlas.

DESARROLLO POR FORTALECER: construir pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , taller

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Hoy iniciaremos nuestro día explorando los diferentes rincones que estarán adecuados para cada uno de los niños y las niñas, en estos espacios encontraran diferente material pedagógico con el cual podrán crear diferentes momentos de juego, una vez terminado el ingreso de los niños cantaremos una canción de bienvenida " buenos días amiguitos", posteriormente nos dirigiremos al baño para realizar el lavado de manos y pasar al comedor a tomar las media nueves reforzadas, terminado el espacio de alimentación pasaremos de nuevo al baño y reforzaremos los hábitos de higiene y aseo personal, posteriormente daremos inicio a la experiencia cada uno de las niñas y los niños tendrá un instrumento musical he iniciaremos cantando la canción " CARTA AL VIENTO" la repetiremos varias veces para poder aprenderla, luego en un espacio del salón encontraremos la imagen de una cometa grande la cual decoraremos con diferentes materiales que estarán dispuestos para la exploración de cada uno, finalizado este espacio pasaremos de forma organizada al baño para realizar el respectivo lavado de manos y pasar al comedor a consumir el almuerzo y poder fortalecer el consume de verduras mediante la lectura de un cuento, terminado el espacio de alimentación pasaremos de nuevo al baño para realizar el lavado de manos y el cepillado de dientes recordándole a las niña y los niños la importancia de los hábitos de higiene, luego de forma organizada pasaran a tomar una siesta.

Ya en la tarde nos ubicaremos en circulo y dialogaremos sobre la experiencia de del día de hoy y lo que mas le gusto a cada uno, luego tomaran onces y con ayuda de la profesional en atención en primera infancia se alistaran para dirigirse con sus familias a sus hogares.

RECURSOS

20 INSTRUMENTOS MUSICALES, TEMPERA, PAPEL PERIODICO,



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas Van ingresando de forma tranquila, una de las primeras niñas en llegar es Samara quien ingresa Sonriendo y dice lo siguiente" Profe mi momá viene por la tarde", luego llega Maria Jose quien tambien ingresa tranquila al Salón y Sonrie, luego llega Martin quien manifiesta lo siguiente "profe esta haciendo mucho frio" y se quita la maleta y se ubica en la silla donde observa el Salón, en ese momento Samara se dirige al rincon de los titeres le invita a sus compañeros a Jugar con ella, poco a poco Van llegando Cada uno de los niños y niñas en Compañia de sus padres o Cuidadores, ya estando todos en el Salón Cantamos una Cancion de Bienvenida, Emy propone lo Siguiente "profe Cantemos la Canción del sol soleato", luego Lionel dice "Profe mi papá me Pone esa Canción en la casa", Seguido a esto, estamos listos para dirigirno al baño a realizar nuestros habitos de aseo diario, Michell dice" profe tengo Chichi", luego Sebastian tambien manifiesta lo siguiente "profe yo tengo papa", asi Cada uno de los niños Va ingresando al baño, todos nos lavamos las manos, Cuando ingresamos al Salon todos nos dirigimos al nicho donde realizamos una asamble, en ese momento Derek pregunto lo Siguiente "profe para que Son esas pinturas" a lo que Juan esteban responde" para pintar muñecos" luego Maria Jose dice" mi mamá me compro pintura amarilla" entoces melany dice "profe nos podemos pintar las manos" Yo les respondo que Si, es ahy donde nos disponemos a pintar, Con un trozo de espuma Se ira Pintando las manos de los niños y las niñas, Salome Se rie Cuando le pasa la espuma por las manos, entonces Sebastian dice "Yo tambien quiero que me pinte la mano" Cada uno de los niños Va plasmando Su huella en el papel Periodico, nuevamente nos dirigimos al baño para realizar el lavado de manos antes de ir almorzar. Cuando Se termino el tiempo de almuerzo Jugamos un ratico mientras Vamos al baño y luego nos dispone mos de forma organizada para pasar a descansar un rato y luego tomar onces y dirigimos a casa.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar la Participacion activa de los niños y las niñas, Se observa Como por medio del arte y la pintura los niños y las niñas Continuan identificando las partes de Cuerpo, aunque a otros niños y niñas que Confunden algunas partes de su Cuerpo, por esta razon Se Continuara reformando esta tematica.